



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES
QUERÉTARO



Diagnóstico

(PRUEBA PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN SOBRE
EL NIVEL ACADÉMICO INICIAL)

MUESTREO DE CONTENIDOS Primero de Primaria Bloques I, II, III, IV y V

1. **Escribe** tu nombre completo.

1

2

3

4

2. **Escribe** el nombre de tu mamá o papá.

1

2

3

4

3. **Escribe** el nombre de tu escuela.

1

2

3

4

1

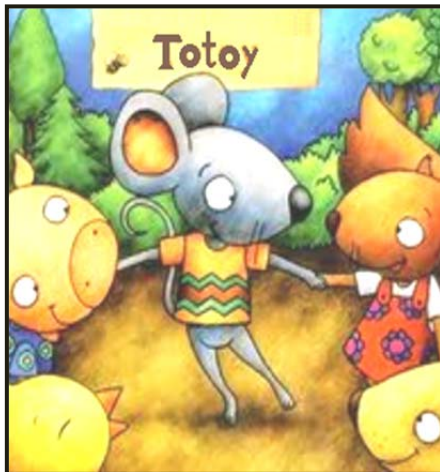
4. Relaciona los nombres de los cuentos con el número que le corresponde para ordenarlos alfabéticamente de la "A" a la "Z".

2

3

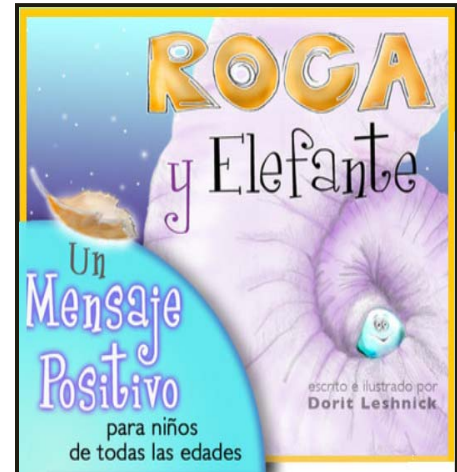
4

2



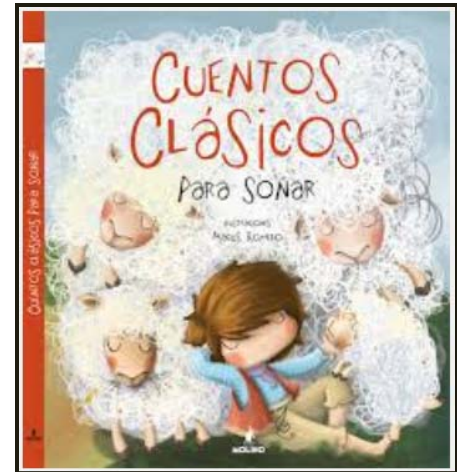
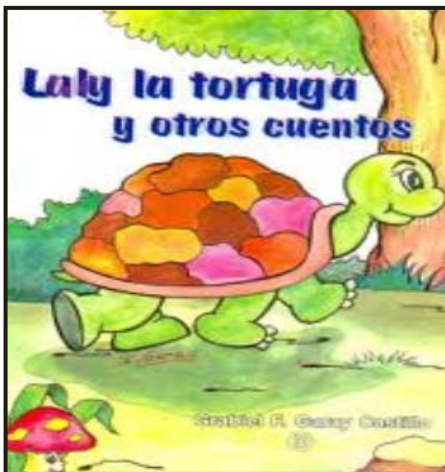
1º

2º



3º

4º



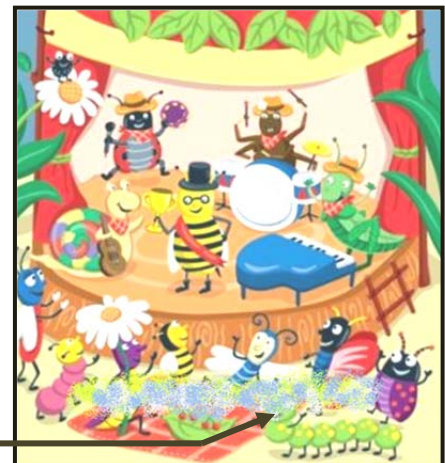
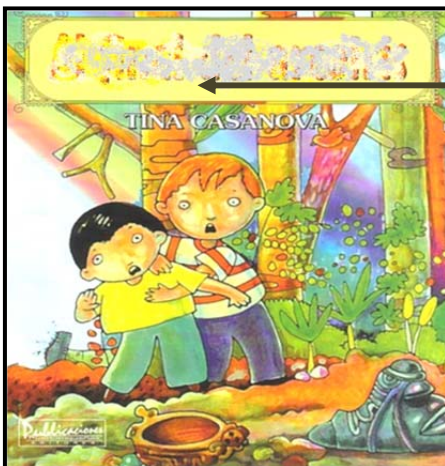
1

5. Sin querer se les **borró el título** a los siguientes cuentos, inventa y **escribés** un título en la línea.

2

3

4



6. **Escribe** las letras que les faltan a cada **imagen**.



p _ l _ t _



m _ s _



cu _ ta



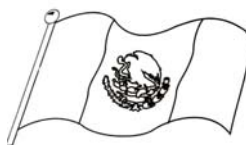
pa _



_ a _ e _ a



_ a _ a _ o



ban _ ra



_ na



t _ _ _



b _ _ _ o



_ _ _ _



_ _ _ _

1

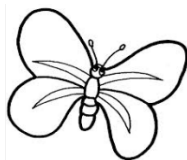
2

3

4

3

7. **Observa** las imágenes y escribe **una historia** donde las ocupes.



1

2

3

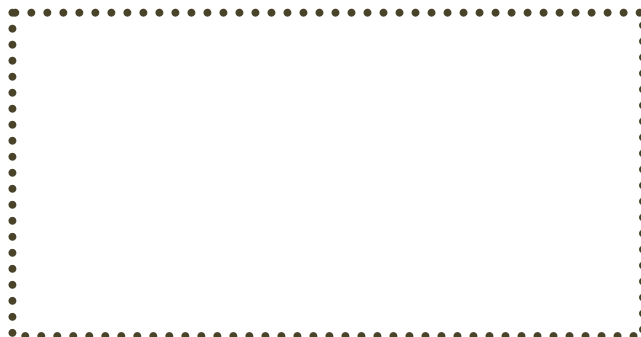
4

8. Encierra con una línea la imagen que representa una **noticia**.

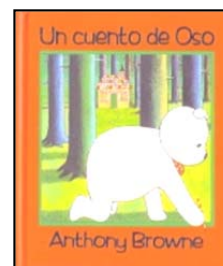


9. Une con una línea las **palabras que riman** en la siguiente canción. Y **haz un dibujo** que la represente en el rectángulo.

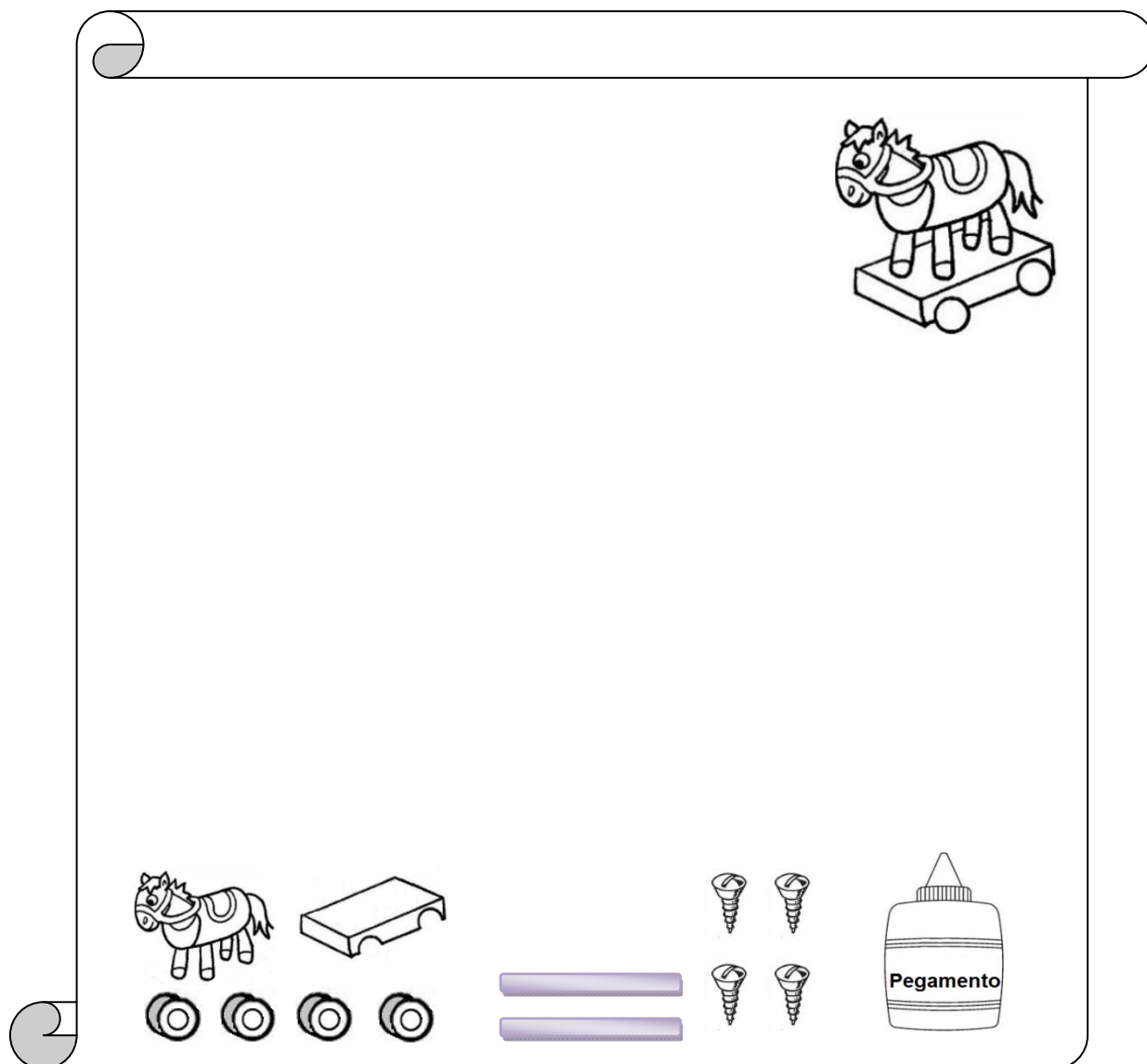
Allá en la fuente
había un chorrito
se hacía grandote
y se hacía chiquito.
Estaba de mal humor,
pobre chorrito
tenía calor.



10. Ahora **encierra** la imagen que representa un **anuncio**.



11. Quiero vender el siguiente juguete para armar, **ayúdame escribiendo** en el anuncio los **títulos** y **frases** para promocionarlo.



Marca o tacha con una **X** el **instructivo** que mejor queda para armar el juguete.

1. Comprar el juguete.
2. Sacarlo de la caja.
3. Limpiar el juguete.
4. Empujarlo para que ruede.

1. Abrir la caja.
2. Pegar el caballo a la base.
3. Atornillar las llantas a los ejes.
4. Pegar los ejes en la base.

1. Sacarlo de la caja.
2. Pintarlo.
3. Esperar que seque la pintura.
4. Jugar con él.

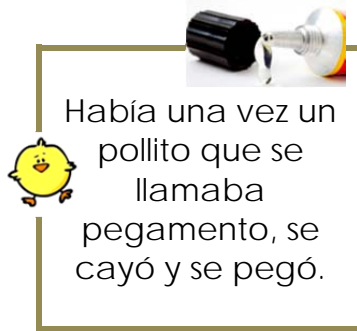
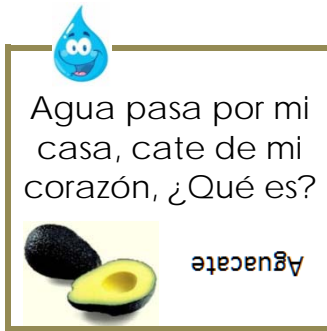
12. Marca con una X la canción.

1

2

3

4



Cu-cú cantaba la rana
cu-cú debajo del agua
cu-cú, pasó un caballero
cu-cú con capa y sombrero
cu-cú, pasó una señora
cu-cú con traje de cola
(...)



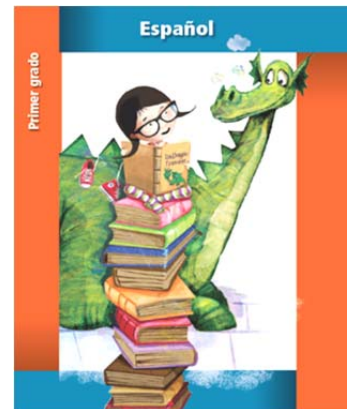
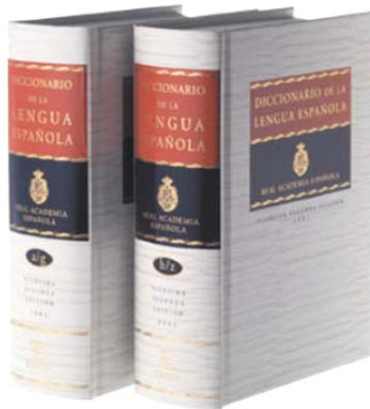
13. Encierra con una línea el libro que te sirve para encontrar cómo se escriben las palabras correctamente y su significado.

1

2

3

4



14. Marca con una X las imágenes que indican peligro.

1

2

3

4



15. Encierra con una línea el producto que es peligroso para tu salud si te lo tomas.

1

2

3

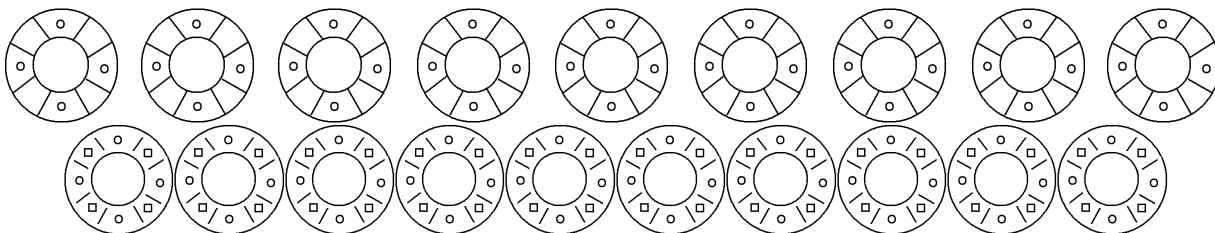
4



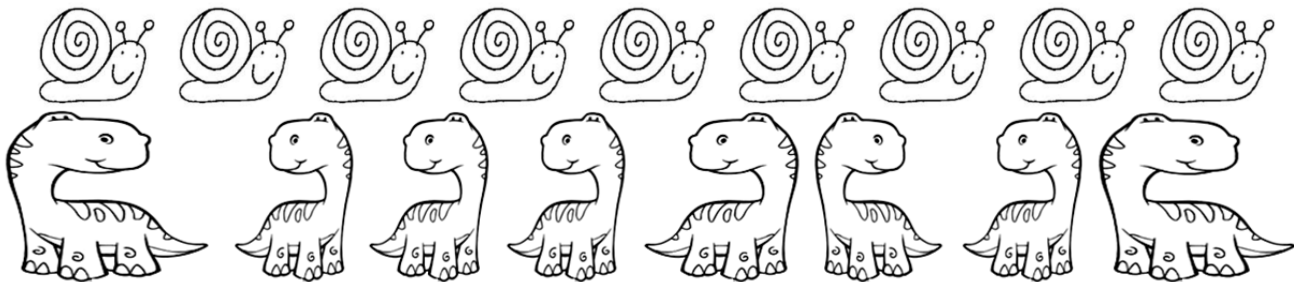
16. Escribe o dibuja lo que les falta a las siguientes imágenes.



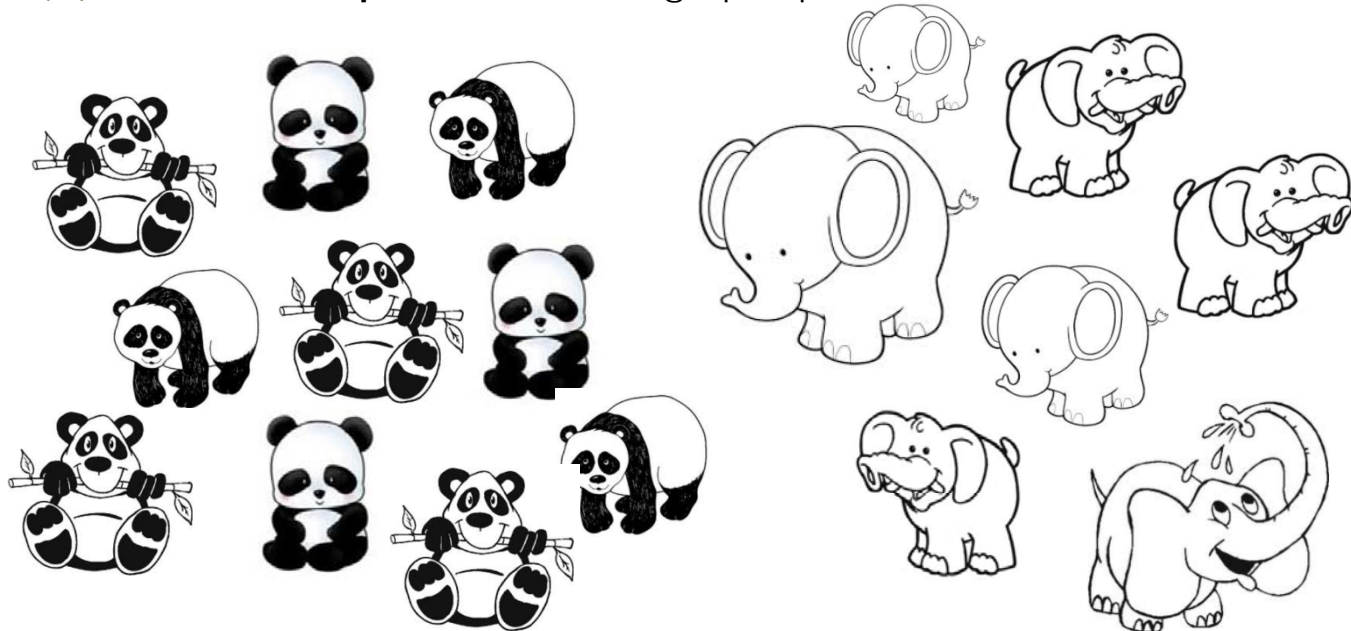
17. (A) Usa una línea para encerrar la fila que tiene menos fichas.



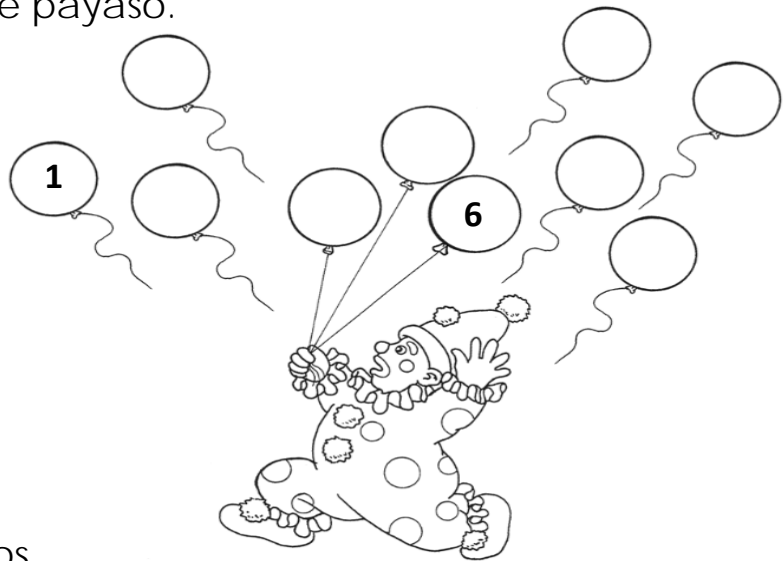
(B) Usa una línea para encerrar la fila que tiene más animales.



(C) Usa una línea para encerrar el grupo que tiene más animales.

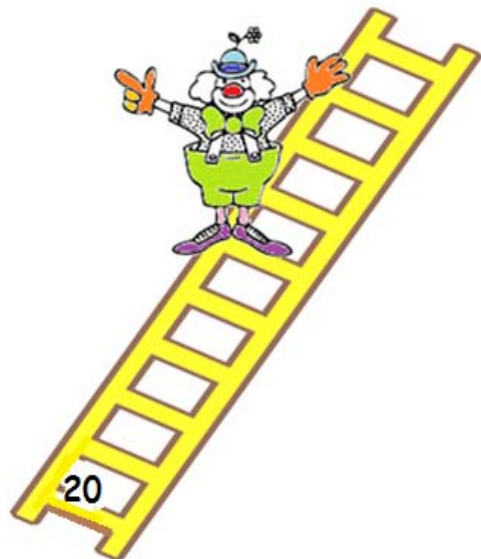


18. Observa al siguiente payaso.



- Numera los globos.
- ¿**Cuántos** globos se le **escaparon**?
Respuesta _____
- ¿**Qué número tienen** los globos que se escaparon?
Respuesta _____

- Observa la siguiente imagen.



- ¿En **qué número de escalón** se quedó atorado el payaso?
Respuesta _____

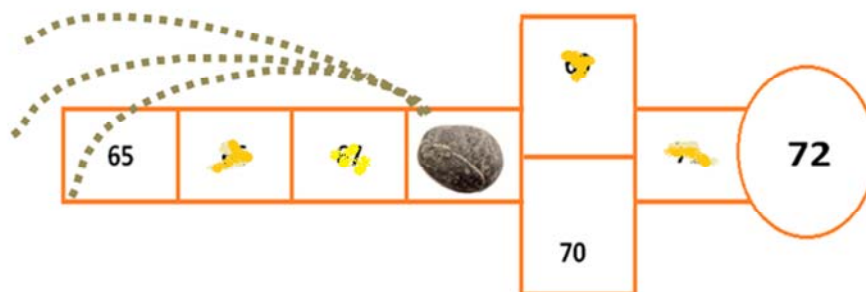
- **Escribe** los **números** que le faltan a la siguiente serie numérica.

35					40				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

- **Escribe** en los vagones el número que les toca.



19. Observa cómo juega al avión **Juanita**.



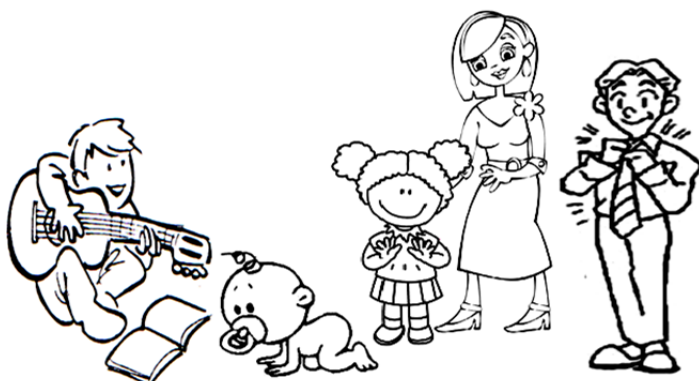
- ¿En qué número cayó su piedra?

Respuesta _____

- Escribe los números que le faltan a la siguiente serie numérica.

99	98		96				92		90
----	----	--	----	--	--	--	----	--	----

20. **Relaciona** con una línea a las personas con el **número** que les corresponde según **su orden de nacimiento**.



1°

2°

3°

4°

5°

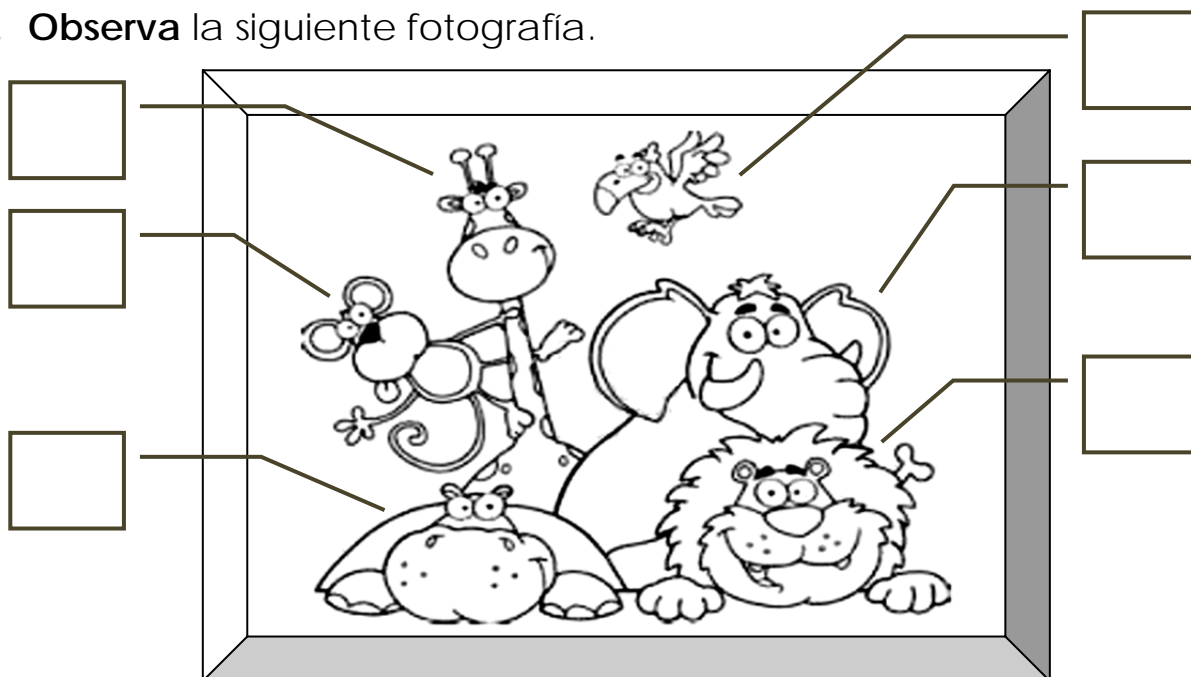
1

21. **Observa** la siguiente fotografía.

2

3

4



- **Escribe adentro** de los rectángulos el **número** que les corresponde si los ordenas del más **grande** al más **chico**.

1

22. **Dibuja** la cantidad de **canicas** que te **indica** el **número**.

2

3

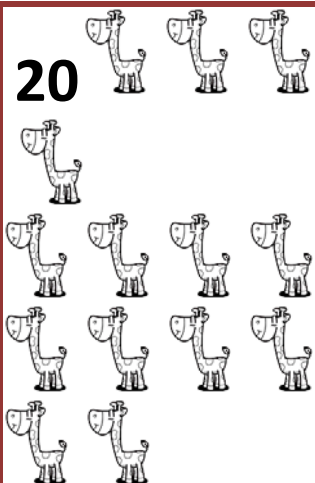
4

13

43

- **Dibuja** los animales necesarios para completar la cantidad indicada.

20



70



23. Alejandro quiere **cambiar** su billete de **\$20 pesos**, ¿**cuántas** monedas de a **\$5 pesos** le **pueden dar**?

(Marca con una **X** las monedas que son)



- 1
2
3
4

11

- Y si ahora el billete fuera de **\$50 pesos**, ¿**cuántas** monedas de **\$5 pesos** **serían**?

(Dibuja las monedas que son)



24. **Escribe** en las operaciones los signos + o - según corresponda.

$$\begin{array}{r} \boxed{} 6 \\ \boxed{} 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} 9 \\ \boxed{} 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} 8 \\ \boxed{} 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} 7 \\ \boxed{} 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

- 1
2
3
4

25. Juanito tenía 8 paletas y les regaló a sus amigos 4, ¿**cuántas** le **quedan**?



- 1
2
3
4

- En el mercado María vende jitomates, al empezar a vender tenía 32 y al terminar le quedaron 21, ¿**cuántos** jitomates **vendió**?



Juan traía un billete de \$50 pesos cuando fue a la panadería a comprar pan, si gastó \$34 pesos, ¿**cuánto dinero le sobró?**



12

1

2

3

4

26. La alcancía de Aidé ya tenía \$5 pesos cuando le metió otros \$3 pesos. ¿**Cuánto dinero ahorrado tiene Aidé?**



En una granja había 22 gallinas cuando nacieron 13 pollitos, ¿**cuántos pollitos tienen ahora?**



Un pescador agarró 12 peses el lunes, 25 el miércoles y 14 el viernes, ¿**cuántos peses agarró en total en los tres días?**



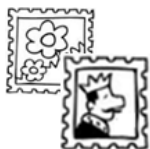
1

2

3

4

27. **Marca** con una **X** el nombre del niño que **tiene más** estampas.

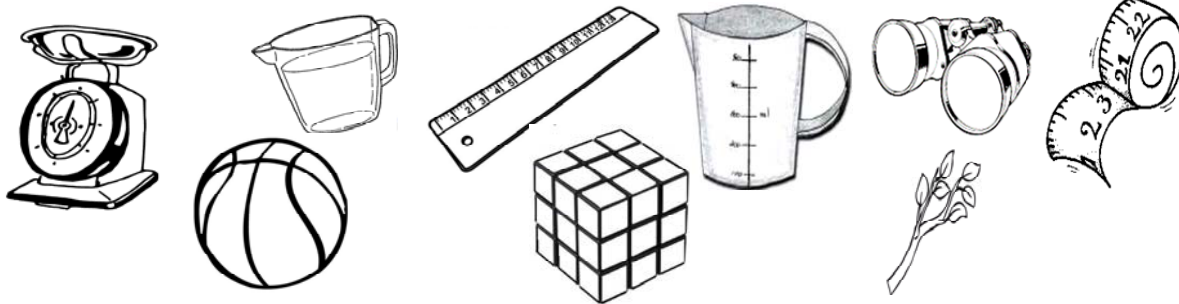


Rodrigo	Regina	Conchita
09 estampas	020 estampas	19 estampas

En la **siguiente cantidad** marca con una **X** el número que vale más por su **posición**.

25

28. **Marca** con una **X** los objetos que sirven para medir.



- 1
- 2
- 3
- 4

29. **Encierra** con una línea la **imagen más grande**.



- 1
- 2
- 3
- 4

30. **Resuelve** las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{rclclclclclclclcl}
 10 & + & 10 & = & \underline{\hspace{1cm}} \\
 16 & = & \underline{\hspace{1cm}} & + & \underline{\hspace{1cm}} \\
 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 3 & = & \underline{\hspace{1cm}} \\
 24 & = & \underline{\hspace{1cm}} & + & \underline{\hspace{1cm}} & + & \underline{\hspace{1cm}} \\
 \underline{\hspace{1cm}} & + & 10 & + & \underline{\hspace{1cm}} & + & \underline{\hspace{1cm}} & + & \underline{\hspace{1cm}} & = & 55
 \end{array}$$

- 1
- 2
- 3
- 4

31. **Relaciona** las partes del cuerpo con su nombre.

Ojos

Manos

Rodillas

Uñas

Nariz

Boca



Orejas

Cabello

Codo

Piernas

Pansa

Dedos

- 1
- 2
- 3
- 4

32. **Dibuja** lo que le falta a la **niña**.

1

2

3

4



14

33. Une con una línea **el o los sentidos** que usamos para disfrutar del **objeto** que representa la imagen.

1

2

3

4



vista



tacto



gusto



olfato



oído

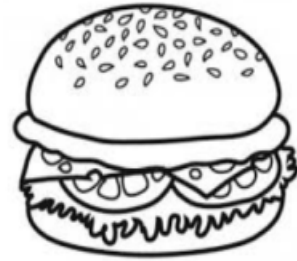


1 34. **Marca** con una **X** la comida que le hace bien a tu cuerpo y lo mantiene sano.

2

3

4



1 35. **Encierra** de color **rojo** los derechos y **tacha** los deberes con **azul**.

2

3

4



¡Gracias por tu esfuerzo!

Diagnóstico

(PRUEBA PARA EL LEVANTAMIENTO DE
INFORMACIÓN SOBRE EL NIVEL ACADÉMICO)

NIVEL DE APRENDIZAJE
LENGUA ESCRITA Y MATEMÁTICAS
Inicio de Educación Primaria

16

REPORTE DE RESULTADOS

DATOS PERSONALES:

CICLO ESCOLAR 2013 – 2014

Nombre del alumno: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Edad: _____

DATOS ESCUELA:

Nombre de la escuela: _____

Clave: _____

Profr(a): _____

Grupo y Grado: _____

RESUMEN

ESPAÑOL				
R1	N1	N2	N3	N4
R2	N1	N2	N3	N4
R3	N1	N2	N3	N4
R4	N1	N2	N3	N4
R5	N1	N2	N3	N4
R6	N1	N2	N3	N4
R7	N1	N2	N3	N4
R8	N1	N2	N3	N4
R9	N1	N2	N3	N4
R10	N1	N2	N3	N4
R11	N1	N2	N3	N4
R12	N1	N2	N3	N4
R13	N1	N2	N3	N4
R14	N1	N2	N3	N4
R15	N1	N2	N3	N4

MATEMÁTICAS				
R16	N1	N2	N3	N4
R17	N1	N2	N3	N4
R18	N1	N2	N3	N4
R19	N1	N2	N3	N4
R20	N1	N2	N3	N4
R21	N1	N2	N3	N4
R22	N1	N2	N3	N4
R23	N1	N2	N3	N4
R24	N1	N2	N3	N4
R25	N1	N2	N3	N4
R26	N1	N2	N3	N4
R27	N1	N2	N3	N4
R28	N1	N2	N3	N4
R29	N1	N2	N3	N4
R30	N1	N2	N3	N4

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL				
R31	N1	N2	N3	N4
R32	N1	N2	N3	N4
R33	N1	N2	N3	N4
R34	N1	N2	N3	N4
R35	N1	N2	N3	N4

RESUMEN
